

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОПОРА»
АНО «ИЦ ДО «ОПОРА»

Утверждаю
Генеральный директор
АНО «ИЦ ДО «ОПОРА»
_____ И. В. Харина
от «13» ноября 2023 г.

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической
работы педагогических работников АНО «ИЦ ДО «ОПОРА» в пределах учебного года

Ижевск 2023 год.

1. Общие положения

1.1. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах календарного года в образовательной организации (далее — Положение) регламентирует соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах календарного года.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмом Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 11 мая 2012г. М 113 «Рекомендации по установлению учебной нагрузки учителей и преподавателей».

2. Термины и определения

Участники образовательных отношений — физические лица, наделенные взаимными правами и обязанностями по реализации целей и задач образования:

- обучающиеся,
- педагогические работники.

Педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с образовательной организацией и выполняет обязанности по реализации программ обучения,

Рабочее время педагогических работников — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

3. Структура рабочего времени педагогических работников

3.1. Структура рабочего времени рабочего дня педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включает аудиторную учебную (преподавательскую) работу, внеаудиторную работу, а также другую работу, предусмотренную — трудовыми — (должностными) — обязанностями — и/или индивидуальным планом: учебно-методическую, научно-исследовательскую, научно-методическую, организационно-методическую, организационную. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются должностными инструкциями.

3.2. Соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах календарного года

определяется с учетом количества часов по календарному учебному графику обучения в образовательной организации, специфики направлений обучения в сформированных группах, специальности и квалификации работника.

3.3 Продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается в количестве 36 часов в неделю при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально. В образовательной организации устанавливается 5-ти дневная рабочая неделя и, соответственно, 6-ти часовой рабочий день для педагогических работников.

4. Нормы трудоемкости и нормы напряженности труда педагогических работников

4.1. Выполнение педагогической работы педагогическими работниками характеризуется наличием установленных норм времени для расчета объема учебной работы, научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической работы, учета основных видов производственной деятельности, принятыми на основании решения коллегиальным органом и утверждёнными приказом генерального директора.

4.2. Учебная аудиторная нагрузка педагогических работников определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия, независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью 45 минут.

4.3. Объем учебной нагрузки каждого педагогического работника устанавливается в начале года в соответствии с календарным учебным графиком на год в зависимости от занимаемой должности работника. При этом:

а) неполная учебная нагрузка педагогического работника возможна только при его согласии, которое должно быть выражено в письменной форме;

б) изменение учебной нагрузки в течение года возможно лишь в случаях, если изменилось количество групп или количество часов по учебным планам.

4.4. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками и включает:

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к занятиям;
- разработку методических материалов (учебных планов, программ обучения, тестовых заданий, мультимедийных приложений, учебно-методических комплексов и т.п.);
- повышение квалификации (самообразование);
- изучение законодательных актов и нормативных документов по своему курсу обучения;
- индивидуальную (консультационную) работу с обучающимися и другими педагогическими и руководящими работниками системы образования;
- учебно-методическую работу;
- научно-исследовательскую работу;
- научно-методическую работу;

- организационно-методическую работу;
- организационную работу.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за соблюдением настоящего Положения несет руководитель организации.